



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Новосибирский государственный университет экономики и
управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровень образования: Бакалавриат, специалитет

Новосибирск 2022

Введение

Абитуриенты допускаются на вступительные испытания только при предъявлении паспорта. Свидетельство о рождении не является документом, удостоверяющим личность.

Во время проведения вступительных испытаний запрещается:

- использовать справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы;
- разговаривать с абитуриентами, обмениваться с ними вариантами заданий и иными предметами;
- пользоваться мобильными средствами связи.

Консультация с членами предметной комиссии во время проведения вступительных испытаний допускается только в части формулировки вопроса в экзаменационных материалах.

Программа вступительного испытания на базе общего образования по обществознанию составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по учебному предмету обществознание. При ее составлении учитывались также «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки». Экзаменационные задания по обществознанию не выходят за рамки данной программы, но отражают специфику заявленного профиля, требуют глубокой проработки всех ее элементов. Целью вступительного экзамена по обществознанию является выявление знания абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Для успешного прохождения вступительного испытания по обществознанию абитуриент должен:

– **знать** основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.), основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

– **уметь характеризовать (описывать):** общество как форму жизнедеятельности людей; основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные роли; этнические группы; межнациональные отношения; социальные конфликты; основные вызовы и угрозы XXI века; семью

как малую группу; брак; неполную семью; отношения между поколениями; понятие «образ жизни»; межличностные отношения; межличностные конфликты и пути их разрешения; отклоняющееся поведение; понятия «власть», «политический режим», «демократия»; формы участия граждан в политической жизни; особенности сферы духовной культуры; понятия «мораль», «мировоззрение», «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; виды органов государства; порядок взаимоотношения государственных органов и граждан; экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, рыночный механизм, рекламу, предпринимательство и его организационно-правовые формы, основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами;

– **объяснять:** взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; сущность социальной ответственности; пути разрешения социальных конфликтов; причины и опасность международного терроризма; социальную значимость здорового образа жизни; опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества; роль политики в жизни общества; принцип разделения властей; особенности развития демократии в современном мире; опасность политического экстремизма; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; значение науки в жизни современного общества; роль права в жизни общества и государства; взаимосвязь права и государства; способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; особенности реализации прав несовершеннолетних в сфере гражданских, семейных, трудовых, административных и уголовных отношений; роль обмена и торговли, происхождение денег, роль конкуренции, функции фирмы в рыночной экономике, роль государства в рыночной экономике, неравенство доходов;

– **уметь сравнивать (различать):** понятия «солидарность», «лояльность», «толерантность»; «социальные ценности» и «социальные нормы»; формальные и

неформальные группы; органы государственной власти и местного самоуправления; выборы и референдум; политические партии и движения; большие и малые социальные группы; отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами на примерах конкретных ситуаций; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; полномочия высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; сферу компетенции судов, правоохранительных органов; спрос и потребности, формы собственности, формы торговли, выгоды и трудности предпринимательской деятельности, а также работы по найму, малое предпринимательство и индивидуальную трудовую деятельность, формы заработной платы, формы сбережения граждан; основные налоги, уплачиваемые гражданами;

– **вычислять на условных примерах:** альтернативную стоимость, производительность труда, доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, затраты, выручку, прибыль, индивидуальный подоходный налог, семейный бюджет; делать расчеты с использованием обменных курсов валют.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Человек и общество

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции. Сознание и язык. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Язык и речь. Язык и письменность.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Виды человеческой деятельности: труд, игра, общение, учеба, познание.

Познание мира, его типы, уровни и формы. Чувственное и рациональное познание. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Научное познание и его методы.

Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость.

Интуитивное познание и его специфика.

Самопознание.

Понятие истины. Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины. Соотношение истины и веры. Истина и правда.

Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии.

Основные формы искусства.

Понятие личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Цивилизации современного мира. Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер междивизиационных отношений в современном мире.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Крупнейшие международные организации, военно-политические союзы и блоки.

Общая характеристика процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Конфликты и войны в начале XXI века. Международный терроризм: причины возникновения и пути его преодоления.

2. Основные сферы жизни общества.

Духовная сфера. Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура.

Мировоззрение. Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.

Мировоззрение и наука.

Понятие науки. Роль науки в жизни современного общества. Науки о духе и науки о природе. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого в современном мире.

Понятие морали. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность и совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование. Функции образования.

Мифология. Природа мифов. Анимизм, тотемизм, космизм.

Религия. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести. Религиозные организации. Религия и государство.

Религиозные конфликты в современном мире.

Философия. Роль философии в жизни человека и общества. Предмет и понятийный аппарат философии. Идеализм и материализм. Философия и наука. Основные этапы развития философии: античность, средневековье, эпоха Возрождения, Новое время. Философия наших дней.

3. Сфера экономики.

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.

Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.

Экономика и общество. Экономика и политика.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.

Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов.

Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан.

Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост.

Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда.

Заработная плата и ее функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и

особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли.

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностранные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.

4. Социальная сфера.

Социальная дифференциация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигаемые статусы. Понятие социальной роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные. Социальный класс.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейнобрачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы.

Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации.

5. Политическая сфера.

Роль политики в жизни общества. Функции политики.

Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система как совокупность политических институтов. Институты власти и институты участия. Политическая система современной России.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия.

Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Внутренняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика государства. Геополитика.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Политические партии современной России.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры.

Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Политическая элита современной России.

Понятие политического конфликта. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.

6. Право в системе общественных отношений

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения.

Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской

Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опекa и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абчук В.А., Трапицын С.Ю., Тимченко В.В. Менеджмент: учебник / В.А. Абчук, С.Ю. Трапицын, В.В. Тимченко – в 2 ч., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 478 с.

2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для средних специальных учебных заведений /

3. О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9

4. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Издания разных лет.

5. ЕГЭ 2020. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Экзамен, 2020.

6. Киреев А. Экономика. 10-11 класс. Издательство: Вита-Пресс.

7. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».

8. Обществознание. Школьный словарь: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Издания разных лет.

9. Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: Издания разных лет.

10. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: Издания разных лет.

11. Резник, С. Д. Менеджмент: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 367 с.

12. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Издания разных лет.

13. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

14. Человек и общество. Обществознание/Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. – М.: Издания разных лет.

15. Экономика. Основы экономической теории/Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Издательство: Вита-Пресс.

IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме дистанционного тестирования. Время, отводимое на выполнение задания – 90 минут. Для абитуриентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность экзамена может быть увеличена. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

V. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий. Задания 1-15 предполагают выбор нескольких правильных ответов. Правильное выполнение каждого из заданий 1-15 оценивается 6 баллами. 3 балла выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Задания 16-20 ориентированы на диагностику профильного содержания и предполагают один правильный ответ, оцениваемый 2 баллами. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100.

Примеры тестовых заданий

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

Социальный институт; рынок; государство; политическое движение; религия.

Выберите верные суждения о сферах жизни обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Сферы жизни общества – это компоненты структуры общества, которые выделены с учетом основных видов деятельности.

2) Сферам общества, как и структурным компонентам, не свойственно динамизм и изменчивость.

3) Ведущей сферой жизни общества является экономическая, так как определяет развитие общества.

4) К социальной сфере относятся различные социальные группы и общности и способы их взаимодействия.

5) Экономическая сфера обеспечивает удовлетворение материальных потребностей.

В конституции государства X провозглашено, что государство X – демократическая федеративная парламентская монархия. Что из приведённого ниже характеризует форму государственного (территориального) устройства X? Запишите цифры, под которыми указаны эти характеристики.

1) проведены свободные выборы органов местного самоуправления

2) налоговая система государства предусматривает разграничение налоговых полномочий между органами власти различных уровней

3) в государстве существует двухуровневая система государственных органов

4) правительство обеспечивает правопорядок и обороноспособность страны

5) при верховенстве общей конституции действуют конституции субъектов государства X

6) одна из двух палат парламента представляет интересы государства

Ответ: _____

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Компонентами структуры любой деятельности являются понятие, суждение и умозаключение.

2) Деятельности человека свойственен продуктивный характер.

3) Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.

4) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

5) Творческий характер деятельности человека может проявляться в создании чего-либо качественно нового

Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней Б) возмещение морального ущерба В) мелкое хищение Г) гражданин был уличен в подделке удостоверения личности Д) неправомерный отказ в страховой выплате	1) административная 2) гражданско-правовая 3) дисциплинарная 4) уголовная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	4	2